

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД № 13**

НА 2014 - 2015 УЧЕБНЫЙ ГОД

Принят на педагогическом совете
протокол № 1 от 29.08.2014г.

Утвержден заведующим МБДОУ №13

СТРУКТУРА ГОДОВОГО ПЛАНА

1. Анализ работы МБДОУ № 13 за 2013 – 2014 учебный год
2. Основные направления и задачи на 2014 - 2015 учебный год
3. План методической работы
 - 3.1. Советы педагогов
 - 3.2. Консультации
 - 3.3. Открытые просмотры
 - 3.4. Рабочая группа
 - 3.5. Оснащение методического кабинета
 - 3.6. Аттестация педкадров
4. Контроль
 - 4.1. План – график контроля
5. План взаимодействия с родителями (законными представителями)
6. Административно – хозяйственная работа
7. Лист корректировки годового плана

ПРИЛОЖЕНИЯ К ГОДОВОМУ ПЛАНУ

Приложение № 1 «План взаимосвязи со школой»

Приложение № 2 «План летней оздоровительной работы»

1. Анализ работы за 2013 – 2014 учебный год.

№	Раздел	Результативность	Перспективы планирования																																										
1.1.	Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.	<p><i>Показатели заболеваемости среди воспитанников ДОУ</i></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-bottom: 10px;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">Показатели</th> <th style="width: 25%;">2012-2013</th> <th style="width: 25%;">2013-2014</th> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">всего</td> <td style="text-align: center;">всего</td> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Среднесписочный состав</td> <td style="text-align: center;">12</td> <td style="text-align: center;">12</td> </tr> <tr> <td>Число пропусков дней на 1 ребенка</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Средняя продолжительность одного заболевания</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Количество случаев заболевания</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Количество случаев заболевания на 1 ребенка</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Состояние здоровья воспитанников ДОУ</i></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-bottom: 10px;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;"></th> <th style="width: 25%;">2012-2013</th> <th style="width: 25%;">2013-2014</th> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">всего</td> <td style="text-align: center;">всего</td> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Количество часто и длительно болеющих детей</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Количество детей-инвалидов</td> <td style="text-align: center;">нет</td> <td style="text-align: center;">нет</td> </tr> <tr> <td>Количество детей с 1 группой здоровья</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Количество детей со 2 группой здоровья</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Количество детей с 3 группой здоровья</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>По сравнению с прошлым годом заболеваемость снизилась: этому способствовала большая проделанная работа по внедрению новых здоровьесберегающих технологий и нетрадиционных форм закаливания, усиление контроля за реализацией комплексного плана оздоровительных мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, активизация форм работы с родителями по пропаганде закаливания и оздоровления детей.</p>	Показатели	2012-2013	2013-2014		всего	всего	Среднесписочный состав	12	12	Число пропусков дней на 1 ребенка			Средняя продолжительность одного заболевания			Количество случаев заболевания			Количество случаев заболевания на 1 ребенка				2012-2013	2013-2014		всего	всего	Количество часто и длительно болеющих детей			Количество детей-инвалидов	нет	нет	Количество детей с 1 группой здоровья			Количество детей со 2 группой здоровья			Количество детей с 3 группой здоровья			<ul style="list-style-type: none"> - Реализация комплексного плана оздоровительных мероприятий по сохранению и укреплению здоровья детей. - Внесение изменений и дополнений в систему оздоровительной работы в ДОУ. - Разработка программы психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетенции родителей в вопросах охраны и укрепления здоровья детей. - Активизация форм работы с родителями по пропаганде здорового образа жизни. - Разработка мониторинга здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ДОУ.
Показатели	2012-2013	2013-2014																																											
	всего	всего																																											
Среднесписочный состав	12	12																																											
Число пропусков дней на 1 ребенка																																													
Средняя продолжительность одного заболевания																																													
Количество случаев заболевания																																													
Количество случаев заболевания на 1 ребенка																																													
	2012-2013	2013-2014																																											
	всего	всего																																											
Количество часто и длительно болеющих детей																																													
Количество детей-инвалидов	нет	нет																																											
Количество детей с 1 группой здоровья																																													
Количество детей со 2 группой здоровья																																													
Количество детей с 3 группой здоровья																																													

Целью медико-педагогического персонала было добиться качественного выполнения закаливающих процедур и оздоровительных мероприятий для повышения защитных сил организма. Созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития, реализовывалась физкультурно – оздоровительная система ДОУ, которая позволила модернизировать образовательный процесс на основе внедрения новых форм и методов педагогики оздоровления, объединить усилия всех специалистов.

Администрации ДОУ обеспечивает постоянный контроль за качеством приготовления пищи: оформлены договоры с организациями о порядке обеспечения продуктами питания воспитанников; обеспечивается качество питания в соответствии с установленными нормами и правилами; имеется в наличии необходимая документация: приказы по организации питания, накопительная ведомость, журналы бракеража сырой и готовой продукции; 10-ти дневное меню, картотека блюд; таблицы: запрещённых продуктов, норм питания; созданы условия соблюдения правил техники безопасности на пищеблоке.

Работа по обеспечению здорового образа жизни осуществляется в трех взаимосвязанных блоках:

Работа с детьми: специально организованные тематические, игровые, интегрированные НОД, экскурсии, тематические досуги и развлечения, театрализованная деятельность, художественно-эстетическая деятельность. Разработаны планы оздоровительных мероприятий, двигательный режим.

Работа с родителями: консультативная помощь медицинского работника, выпуск санпросвет бюллетеней, оформление тематических стендов, открытые НОД, индивидуальное консультирование по текущим проблемным вопросам, выход на родительские собрания медицинского персонала, оформление фотогазет, проведение совместных мероприятий.

Работа с сотрудниками ДОУ: освещение вопросов здорового образа жизни в рамках педсоветов, семинаров, транслирование опыта работы с детьми. На протяжении ряда лет в учреждении выстроена четкая система взаимодействия с учреждениями здравоохранения, обеспечивающая плановые профилактические осмотры, ежегодную диспансеризацию.

Поддержанию и укреплению здоровья субъектов образовательного процесса способствует и соблюдение требований СанПиН 2.4.1.3049-13 при организации образовательного процесса в ДОУ, при пополнении предметно-пространственной среды и укреплении материально-технической базы учреждения, при организации лечебно-профилактической и физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ, организации питания, соблюдению санитарно-гигиенических условий (профилактические, санитарно-гигиенические и противоэпидемические

		<p>мероприятия).</p> <p>Проблемы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по-прежнему, не систематически осуществляется дифференцированный подход к каждому ребенку при проведении оздоровительных и закаливающих мероприятий. - рост числа взрослых (как сотрудников ДОУ, так и родителей воспитанников) с низким уровнем культуры здоровья, проявляющих инертность в ведении здорового образа жизни, заболеваемость сотрудников детского сада. - недостаточно разработан мониторинг здоровьесберегающей и здоровьеформирующей деятельности ДОУ. 	
1.2	<p>Результаты повышения профессионального мастерства педагогов</p>	<p>В 2013 –2014 у.г. работа по повышению профессионального мастерства педагогов проводилась в следующих направлениях:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Аналитическая деятельность готовности ДОУ к введению ФГОС ДО. <p><i>1.4.1. Анализ владения педагогами основными компетенциями, необходимыми для создания условия развития детей в соответствии с ФГОС ДО:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ обеспечение эмоционального благополучия – 100%. ➤ поддержка индивидуальности и инициативы детей – 80%. ➤ установление правил взаимодействия в разных ситуациях – 90%. ➤ построение вариативного развивающего образования, ориентированного на уровень развития, проявляющийся у ребенка в совместной деятельности со взрослым и более опытными сверстниками, но не актуализирующийся в его индивидуальной деятельности (далее - зона ближайшего развития каждого ребенка) – 70%. ➤ взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи – 80%. <p>Таким образом, анализ овладения основными компетенциями позволяет определить основные направления в работе по повышению профессионального мастерства педагогов ДОУ.</p> <p><i>1.4.2. Анализ педагогических затруднений при введении ФГОС ДО:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 100% педагогов читают, что в достаточной степени ознакомлены с нормативно-правовой документацией по введению ФГОС ДО; 	<ul style="list-style-type: none"> - Разработать диагностическую карту оценки педагогических компетенций, необходимых для создания условий социальной ситуации развития детей, соответствующей специфике дошкольного возраста. - Оказание методической помощи в соответствии с уровнем развития педагогической компетенции специалистов. <p>- Разработать систему</p>

		<p>дошкольного образования, присмотром и уходом за детьми - более 85 % родителей удовлетворены услугами.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Предметно-пространственная развивающая среда: <ul style="list-style-type: none"> - Развивающая предметно-пространственная среда в основном соответствует требованиям ФГОС ДО, но учитываются не все принципы ее построения. - Соответствие игровых пространств, игрушек и оборудования возрастным особенностям, возможностям и интересам детей: не полностью соответствуют возрастным особенностям и возможностям детей. - Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования, инвентаря (в здании): частичная организация образовательного пространства в здании, обеспечивающего игровую, познавательную активность детей без учета возможности самовыражения ребенка. - Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования, инвентаря (на участке): частичная организация образовательного пространства на участке, обеспечивающего игровую, познавательную активность детей без учета возможности самовыражения ребенка. ➤ Материально-технические условия: <ul style="list-style-type: none"> - Состояние и содержание территории, здания и помещений соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. - Пожарная безопасность соответствует нормам пожарной безопасности и имеется автоматическая пожарная сигнализация. - Охрана здания и территории: соответствует требованиям безопасности: имеется видеонаблюдение, нет повреждений ограждения территории, в наличии рабочая «тревожная» кнопка. - Оснащённость помещений для работы медицинского персонала: имеется договор с ЦРБ и медицинский кабинет, соответствующий требованиям СанПиН: включающий медицинский кабинет. Медицинский блок оборудован медицинской техникой; специальным оборудованием и инструментарием, перевязочным и вспомогательным материалом, специальной мебелью. - Контроль за организацией питания: контроль осуществляется администрацией ДОУ систематически. <ul style="list-style-type: none"> ➤ Материально-техническое обеспечение программы соответствует основной программе ДОУ, но имеются отдельные недостатки. ➤ Информационное обеспечение: официальный сайт ДОУ имеется, но не полностью соответствует нормативным требованиям, отсутствует прямая обратная связь с родителями (законными представителями). ➤ Финансовые условия: 	<p>родителей (законных представителей) результатов образовательной деятельности ДОУ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Активизация участия в районных, городских, всероссийских и др. мероприятиях. - Организация и пополнение развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО. - Содержание сайта в соответствии с требованиями.
--	--	--	--

		<p>- Рост средней заработной платы педагогов составил от 10% до 20%.</p> <p>- Информация о финансовом обеспечении, представленная на официальном сайте ДОУ (согласно ст.29 ФЗ-273): в основном представлена информация о финансовом обеспечении (полнота информации от 50% до 75%).</p> <p>Таким образом, анализ условий для введения ФГОС находится на удовлетворительном уровне.</p> <p>2. Информационная деятельность.</p> <p>Оформлен банк данных:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовые документов и методические рекомендации к федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования; - аттестация педагогических работников. <p>Разработаны методические рекомендации:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Нетрадиционные методы оздоровления. ➤ «Мониторинг физической подготовленности воспитанников». ➤ Воспитание здорового образа жизни. ➤ Формирование звуковой культуры речи. <p>Ознакомление педагогических работников с новыми направлениями в развитии дошкольного, начального, общего образования, новинками педагогической, психологической, методической и научно- популярной литературы осуществлялось на Педагогических советах, консультациях.</p> <p>3. Планово- прогностическая деятельность</p> <p>- внесены дополнения и изменения в Основную общеобразовательную программу ДОУ с соответствии с ФГОС ДО, разработана Программа развития ДОУ.</p> <p>4. Организационно- методическая деятельность.</p> <p>Методическая работа осуществлялась по плану, в соответствии с введением федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, своевременно вносилась корректировка мероприятий: семинары, презентации, разработка дополнительных локальных актов и внесение изменений и дополнений в уже имеющиеся. Рабочая группа по введению ФГОС ДО приступила к реализации «Дорожной карты» и плана графика.</p>	<p>- Оформление постоянно действующей выставки «ФГОС ДО» (со сменной информацией), выставки методических рекомендации по тематическому планированию в ДОУ, информационных буклетов «Знакомимся с ФГОС ДО», банка данных вариативных примерных ООП ДО.</p> <p>- Разработка системы планирования в соответствии с ФГОС ДО, системы мероприятий, направленных на преодоление затруднений педагогов в области реализации ФГОС ДО, диагностической карты оценки педагогических компетенций, необходимых для создания условий социальной ситуации развития детей, соответствующей специфике дошкольного возраста, модели</p>
--	--	--	--

		<p>Методические мероприятия проведены в соответствии с планом:</p> <table border="1" data-bbox="593 151 1736 430"> <thead> <tr> <th>Мероприятия</th> <th>Кол-во запланированных мероприятий</th> <th>Выполнено</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Педсоветы</td> <td></td> <td>- 100%</td> </tr> <tr> <td>Консультации</td> <td></td> <td>- 100% (- внеплановых)</td> </tr> <tr> <td>Открытые просмотры</td> <td>3</td> <td>4 - 100% (1- внеплановый)</td> </tr> </tbody> </table> <p>Данная таблица наглядно демонстрирует (в количественном выражении) выполнение запланированных и внеплановых форм методической работы, форма проведения, в основном, традиционная.</p> <p>Работа по темам самообразования осуществлялась в соответствии с планами, о выполнении которых педагоги отчитывались на заседаниях Педагогических советов.</p> <p>Посещение методических объединений в районе- 100% .</p> <p>Оказание практической помощи педагогическим работникам осуществлялось в соответствии с результатами диагностирования и внутриучрежденческого контроля.</p> <p>4. Аттестация педагогов.</p> <p>Работа с педагогами в межаттестационный период проводилась в соответствии с планом (изучение опыта, участие в Педагогических советах)</p>	Мероприятия	Кол-во запланированных мероприятий	Выполнено	Педсоветы		- 100%	Консультации		- 100% (- внеплановых)	Открытые просмотры	3	4 - 100% (1- внеплановый)	<p>образовательного процесса в ДОУ, методических рекомендаций по образовательным областям ООП.</p> <p>– Работа в межаттестационный период.</p>																											
Мероприятия	Кол-во запланированных мероприятий	Выполнено																																								
Педсоветы		- 100%																																								
Консультации		- 100% (- внеплановых)																																								
Открытые просмотры	3	4 - 100% (1- внеплановый)																																								
1.3	<p>Система взаимодействия с родителями (законными представителями)</p>	<p>Социальный паспорт семей воспитанников</p> <table border="1" data-bbox="593 957 1736 1508"> <thead> <tr> <th>Семьи (16 детей)</th> <th>Количество</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>- Дети из многодетных семей</td> <td>5</td> <td>37,5%</td> </tr> <tr> <td>- Дети-сироты</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>- Дети под опекой</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>- Количество неполных семей/в них детей</td> <td>1/1</td> <td>6%</td> </tr> <tr> <td>- Количество одиноких матерей (дети)</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>- Количество вдов и вдовцов (дети)</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>- Дети из малообеспеченных семей</td> <td>16</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>- Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>- Дети родителей-бюджетников</td> <td>3</td> <td>18,7%</td> </tr> <tr> <td>- Дети учителей</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>- Дети из семей военнослужащих</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>- Дети из семей работников ВнД</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table>	Семьи (16 детей)	Количество	Процент	- Дети из многодетных семей	5	37,5%	- Дети-сироты	-	-	- Дети под опекой	-	-	- Количество неполных семей/в них детей	1/1	6%	- Количество одиноких матерей (дети)	-	-	- Количество вдов и вдовцов (дети)	-	-	- Дети из малообеспеченных семей	16	100%	- Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	-	-	- Дети родителей-бюджетников	3	18,7%	- Дети учителей	-	-	- Дети из семей военнослужащих	-	-	- Дети из семей работников ВнД	-	-	<p>-Внесение изменений и дополнений в программу взаимодействия с родителями (законными представителями).</p> <p>-Проведение локальных социологических исследований в рамках ДОУ для выявления уровня педагогической компетентности родителей.</p> <p>-Организация родительского всеобуча.</p> <p>-Обновлять систему оформления наглядной агитации для родителей.</p> <p>-Выявлять лучший опыт семейного воспитания.</p>
Семьи (16 детей)	Количество	Процент																																								
- Дети из многодетных семей	5	37,5%																																								
- Дети-сироты	-	-																																								
- Дети под опекой	-	-																																								
- Количество неполных семей/в них детей	1/1	6%																																								
- Количество одиноких матерей (дети)	-	-																																								
- Количество вдов и вдовцов (дети)	-	-																																								
- Дети из малообеспеченных семей	16	100%																																								
- Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	-	-																																								
- Дети родителей-бюджетников	3	18,7%																																								
- Дети учителей	-	-																																								
- Дети из семей военнослужащих	-	-																																								
- Дети из семей работников ВнД	-	-																																								

		<table border="1"> <tr> <td>- Дети-инвалиды</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>- Дети из семей переселенцев</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>- Дети из неблагополучных семей</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>- Дети из семей безработных</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> </table>	- Дети-инвалиды	-	-	- Дети из семей переселенцев	-	-	- Дети из неблагополучных семей	-	-	- Дети из семей безработных	-	-		
- Дети-инвалиды	-	-														
- Дети из семей переселенцев	-	-														
- Дети из неблагополучных семей	-	-														
- Дети из семей безработных	-	-														
1.4	Административно - хозяйственная работа	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Своевременно издавались приказы по основной деятельности, регламентирующие работу ДОУ. ➤ Инструктажи проводились в соответствии с циклограммой. ➤ Пополнены пакеты документов по ОТ, ПБ, ГО. ➤ Нормативно-правовые документы вышестоящих организаций изучались и прорабатывались с коллективом своевременно. ➤ Проведен косметический ремонт игровой. Приобретены: мягкий инвентарь, игрушки, духовой шкаф. 		<p>- Провести ремонтные работы: косметический ремонт туалетных комнат; косметический ремонт 2 группы.</p> <p>Приобрести: чистящие и моющие средства, канцтовары, наглядный, дидактический материал и пособия для организации образовательной деятельности с детьми.</p>												

1.5	Система работы с социумом	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Тесная взаимосвязь по охране и укреплению здоровья детей осуществляется с ФАП х. Восточного. ➤ Связь установлена с МБОУ ООШ № 22. Реализовывалась преемственность в содержании дошкольного и начального школьного образования: проведено изучение нормативно - правовых документов, регламентирующих деятельность в НОШ в связи с введением ФГОС; проведен анализ установленной преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования, преемственность реализовывалась в соответствии совместных планов работы. ➤ Установлена взаимосвязь с сельской библиотекой . 	<p>- Договор и план совместной работы с библиотекой</p> <p>-Реализация планов совместной работы ДОУ и МБОУ ООШ № 22.</p>
	Общие выводы	<p>Таким образом, в ДОУ проведена большая работа по выполнению годового плана, образовательной программы, создаются условия к введению ФГОС ДО.</p> <p>Содержание воспитательно-образовательного процесса определялось основными направлениями развития ДОУ, задачами на 2013- 2014 у. г., переходом на работу по реализации Закона РФ «Об образовании» Федерального закона Российской Федерации от 29.12.12г. № 273-ФЗ, Приказа МОН РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».</p> <p>Педагоги обеспечили реализацию основной программы ДОУ на достаточном уровне. Необходимо обеспечить педагогические условия для развития игры, эмоционально-положительных чувств ребенка к окружающему миру, нравственно-волевых качеств, звуковой культуры и связной речи, развитию логического мышления, абстрактного воображения, образной памяти, ассоциативного мышления, развитию умения устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями, воспитанию бережного отношения к природе, познавательного-исследовательского интереса, формированию элементарных представлений в экономике, с детьми старшего дошкольного возраста - об истории человечества. Необходимо обеспечить взаимосвязь обобщённых представлений и обобщённых способов действий, направленных на создание выразительного художественного образа, формировать эстетического отношения и художественные способности в активной творческой деятельности детей.</p> <p>Велась систематическая работа по повышению профессионального уровня педагогов в соответствии с планами работы ДОУ и мероприятиями в районе и городе, необходимо повысить уровень компетенции педагогов в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</p> <p>Установлен более тесный контакт с родителями через проведение разнообразных мероприятий в соответствии с планом работы и реализацией комплексно-целевой программы.</p> <p>Основными направлениями работы МБДОУ на 2014 – 2015 у. г. будут:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Речевое развитие. ➤ Социально-коммуникативному развитию. 	<p>- Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по введению ФГОС ДО.</p> <p>- Разработка основной образовательной программы ДОУ.</p> <p>- Создавать условия для реализации программы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</p>

2. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И ЗАДАЧИ на 2014 – 2015 учебный год

2.1. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ:

- 1. Социально - коммуникативное развитие.**
- 2. Речевое развитие.**

2.2. ЗАДАЧИ:

- 1. Способствовать развитию способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром через создание благоприятных условий для детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями.*
- 2. Совершенствовать работу по речевому развитию, осуществляя дифференцированный подход к каждому ребенку при развитии звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха.*
- 3. Взаимодействовать с семьями воспитанников для обеспечения педагогической поддержки семьи, повышая компетентность родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.*

3. ПЛАН МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ.

№ п/п	Разделы	Сроки	Ответственные	Отм о вып
3.1.	<p><u>Педагогические советы</u> <u>Педагогический совет №1</u></p> <p>1.1. Анализ летней оздоровительной работы ДОУ. 1.2. Организация познавательной деятельности на прогулке (из опыта работы). 1.3. Итоги по подготовке к новому учебному году. 1.4. Результаты производственного контроля по организации оздоровительных мероприятий. 1.5. Принятие: ➤ годового плана на 2014– 2015 у. г; ➤ программы развития ДОУ; ➤ годового календарного учебного графика; ➤ расписания ООД; 1.6. Рассмотрение: ➤ образовательных программ; ➤ вопроса повышения и переподготовки кадров; ➤ проекта договора между ДОУ и родителями (законными представителями). 1.7. Текущие вопросы: изучение нормативно-правовых документов.</p>	Август	<p>Зав. ДОУ. Ст. медсестра.</p> <p>Зав. ДОУ.</p>	
	<p><u>Педагогический совет №2</u></p> <p>2.1. Пути и средства обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей (из опыта работы). 2.2. Организация работы с семьями. 2.3.. Текущие вопросы: ➤ изучение нормативно- правовых документов и новинок методической литературы.</p>	Сентябрь	Зав. ДОУ.	

	<p><u>Педагогический совет № 3</u></p> <p>3.1.Итоги тематической проверки «Результативность формирования звуковой культуры речи».</p> <p>3.2.Текущие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ изучение нормативно- правовых документов и новинок методической литературы 	Ноябрь	Зав. ДОУ.	
	<p><u>Педагогический совет № 4</u></p> <p>4.1. Отчет по введению ФГОС ДО выполнении плана за первое полугодие.</p> <p>4.2. Отчеты по самообразованию.</p> <p>4.3. Результаты контроля по реализации комплексного плана оздоровительных мероприятий по сохранению и укреплению здоровья детей.</p> <p>4.4. Реализация плана совместной работы МБОУ ООШ и МБДОУ.</p> <p>4.5.Текущие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ изучение нормативно- правовых документов и новинок методической литературы. 	Январь	Зав. ДОУ.	
	<p><u>Педагогический совет.№5</u></p> <p>5.1.Итоги тематической проверки: «Состояние работы по развитию игровой деятельности воспитанников».</p> <p>5.3.Итоги смотра – конкурса на лучшую сюжетно-ролевую игру.</p> <p>5.4. Текущие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ итоги оперативного контроля. ➤ изучение нормативно- правовых документов. 	Март	Зав. ДОУ.	
	<p><u>Педагогический совет.№6</u></p> <p>6.1. Анализ реализации годового плана.</p> <p>6.2. Готовность подготовительной к школе группы.</p> <p>6.5. Отчеты реализации планов самообразования педагогов.</p> <p>6.6. Принятие плана летней оздоровительной работы.</p> <p>6.7. Текущие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ расстановка кадров на летний период; ➤ обзор нормативно-правовых документов. 	Май	Зав. ДОУ	
3.2.	<p><u>Консультации</u></p> <p>1. Календарно-тематическое планирование в новом учебном</p>	Сентябрь		

	<p>году.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Создание педагогических условий для речевого развития ребенка. 3. Развитие эмоционально-положительных чувств ребенка к окружающему миру. 4. Как воспитать бережное отношение к природе. 5. Использование ЭОР для развития логического мышления, абстрактного воображения, образной памяти, ассоциативного мышления. 6. Как воспитать нравственно-волевых качеств ребенка. 7. Как знакомить дошкольников с историей человечества. 8. Развиваем умение устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями. 	<p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p>		
3.3.	<p><u>Открытые просмотры</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ООД по развитию речи. 2. Открытый просмотр игровой деятельности. 	<p>Октябрь</p> <p>Февраль</p>	<p>Средняя, подготовительная.</p> <p>2 младшая,</p>	
3.4.	<p><u>Рабочая группа по введению ФГОС ДО</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка плана на 2014-2015 г; - разработка основной образовательной программы ДОУ; - разработка методических рекомендации по созданию условий введения ФГОС ДО, взаимодействию с семьями воспитанников 	<p>До 20.09.2014</p> <p>После утверждения примерной ООП. В соответствии с планом.</p>	<p>Руководитель</p> <p>Члены рабочей группы</p>	
3.5.	<p><u>Оснащение методического кабинета</u></p> <p>I. Оформление</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ постоянно действующей выставки «ФГОС дошкольного образования» (со сменной информацией) ; ➤ постоянно действующей выставки методических рекомендации по тематическому планированию в ДОУ; ➤ информационных буклетов «Знакомимся с ФГОС ДО». ➤ банка данных вариативных примерных ООП ДО; 	<p>В течение года</p>		

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ выставок: организация работы с детьми в разные сезоны; ➤ знаменательные даты и праздники; ➤ информационной службы ДОУ. <p>II. Разработка</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ основной образовательной программы ДОУ; ➤ системы планирования в соответствии с ФГОС ДО ➤ системы мероприятий, направленных на преодоление затруднений педагогов в области реализации ФГОС ДО; ➤ диагностической карты оценки педагогических компетенций, необходимых для создания условий социальной ситуации развития детей, соответствующей специфике дошкольного возраста; ➤ модели образовательного процесса в ДОУ; ➤ методических рекомендаций по образовательным областям ООП. <p>IV. Пополнение</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ банка данных нормативно- правовых документов; ➤ пакетов методических рекомендаций по комплексно- тематическому планированию; ➤ новинок методической литературы <p>V. Размещение информации о внедрении ФГОС дошкольного образования на сайте ДОУ</p>	<p>По мере публикации реестра примерных ООП ДО ДО 01.10.2014 До 01.11.2014 До 01.12.2014 До 01.02.2015 В течение года В течение года В течение года</p>		
3.6	<p><u>АТТЕСТАЦИЯ</u></p> <p>1. Работа в педагогическими кадрами в межаттестационный период:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Определение перспектив в работе ➤ Изучение опыта ➤ Анализ документации ➤ Анализ перспективных планов работы, конспектов по темам опыта ➤ Анализ результатов мониторинга ➤ Участие в конкурсах <p>Прием заявлений на аттестацию на 2015 г.</p>	<p>В теч. года Сентябрь, апрель</p>		

5. ПЛАН ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛЯМИ (законными представителями) на 2014 – 2015 учебный год

Формы работы	Содержание работы	Сроки проведения	Ответств	Отмет о выполнении
6. 1. Рекламный блок				
Маркетинговые исследования, создание презентативного имиджа ДОУ	1. Размещение информации о деятельности ДОУ на сайте. 2. Создание рекламных буклетов, листовок, плакатов, адресных информационных писем, популяризации деятельности ДОУ в средствах СМИ. 2. Комплексное пролонгированное анкетирование родителей по выявлению потребностей в образовательных и оздоровительных услугах для воспитанников ДОУ. 3. Создание банка данных по семьям. 4. Дни открытых дверей. 5. Праздники с рекламой. 6. Праздники с презентациями.	В теч. года	Зав. ДОУ	
6. 2. Планирование работы с родителями воспитанников				
Нормативные документы	1. Знакомство с уставными документами и локальными актами учреждения. 2. Заключение договоров с родителями (законными представителями) воспитанников.	Сентябрь, по мере необходимости	Зав. МБДОУ	
Анкетирование и опросы	1. Проведение локальных социологических исследований в рамках ДОУ для выявления уровня педагогической компетентности родителей: <ul style="list-style-type: none"> ➤ набора образовательных потребностей для повышения педагогической грамотности родителей ➤ создание условий для речевого развития в семье; ➤ ознакомлению с правилами безопасного поведения дома ➤ организация условий для развития детей ➤ удовлетворенность родителей оказанием образовательных услуг в ДОУ 	Сентябрь Ноябрь Январь Март Май	Воспитатели	
Общие родительские собрания	1. <ul style="list-style-type: none"> ➤ Устав МБДОУ - основной документ, регламентирующий отношения всех участников воспитательно-образовательного процесса. 	Сентябрь	Зав. ДОУ	

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Знакомство с направлениями работы ДОУ на новый учебный год. ➤ Знакомство с планом работы ДОУ по введению ФГОС дошкольного образования. ➤ Взаимодействие ДОУ и семьи по вопросам воспитания (программа сотрудничества с родителями). ➤ Отчет заведующей ДОУ о расходовании бюджетных средств в соответствии с расходной частью бюджета, сметой ДОУ. <p>2.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Качество реализации плана введения ФГОС ДО. ➤ Результаты самообследования. ➤ Перспективы развития ДОУ в следующем учебном году. ➤ Анализ реализации программы сотрудничества с родителями. ➤ Отчет об организации питания. ➤ Отчет о расходовании бюджетных средств. ➤ Подготовка ДОУ к летней оздоровительной работе. 	Май	Зав. ДОУ	
<p><i>Групповые родительские собрания</i></p>	<p>2 ГРУППА РАННЕГО ВОЗРАСТА</p> <p>1. «Здравствуй, детский сад». Знакомство с Уставом. Презентация основных направлений в работе ДОУ. Знакомство с локальными актами, регламентирующими взаимодействие ДОУ и родителей (законных представителей) Презентация и буклеты «Как помочь малышу легче пройти адаптацию в ДОУ». Задачи воспитания и обучения детей, организация режима дня.</p> <p>2. «Поможем малышу в развитии речи». Основные задачи по обогащению и активизации словаря. Презентация игр и игровых упражнений в речевом развитии ребенка. Буклеты, выставка детской художественной литературы.</p> <p>3. «Как организовать игры с малышом» Этапы формирования предметно- игровой деятельности. Как правильно подобрать игровой материал для ребенка 1-2 лет (круглый стол). Буклеты.</p> <p>4. «Мы за год выросли». Презентация «Чему мы научились за год». Оздоровление ребенка летом – советы медсестры.</p> <p>МЛАДШАЯ ГРУППА</p> <p>1. «Теперь мы дошколята, уже не малыши» Особенности развития детей третьего и четвертого года жизни.</p>	<p>Август</p> <p>Ноябрь</p> <p>Март</p> <p>Май</p> <p>Сентябрь</p>	<p>Зав. ДОУ Воспитатели</p>	

	<p>Конкурс «Осенние фантазии » Итоги летней оздоровительной работы. Выставка детской и развивающей литературы.</p> <p>2. «Развиваем речь». Практикум «Пальчиковая гимнастика». Презентация игр и игровых упражнений по развитию речи. Буклеты, выставка детской художественной литературы.</p> <p>3. «Игра-основной вид деятельности дошкольника» Почему игра уходит из жизни детей (дискуссия) Презентация «Игры с песком и водой». Буклеты. 4. Чему мы научились за год. Презентация «Мы растем». «Солнце, воздух и вода- наши лучшие друзья» советы медсестры.</p> <p>СРЕДНЯЯ ГРУППА</p> <p>1. «Встреча добрых друзей» Особенности развития детей 5-го года жизни. Задачи воспитания и обучения детей на новый учебный год. Выборы совета родителей. Конкурс «Осенние фантазии». Итоги летней оздоровительной работы.</p> <p>2. «Развиваем речь». Практикум «Игры и упражнения для развития звуковой культуры речи». Буклеты, выставка детской художественной литературы.</p> <p>3. «Игра-основной вид деятельности дошкольника» Почему игра уходит из жизни детей (дискуссия) Презентация «Роль игры в познавательном развитии ребенка». Буклеты. 4. «Наши успехи». Показ открытой ООД. Закаливание организма ребенка в летний период (советы медсестры).</p> <p>ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА</p> <p>1. «Будущие школьники» Особенности детей седьмого года жизни. Как подготовить ребенка к школе – советы учителя начальной школы. Итоги летней оздоровительной работы.</p>	<p>Ноябрь</p> <p>Март</p> <p>Май</p> <p>Сентябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Март</p> <p>Май</p> <p>Сентябрь</p>		
--	--	---	--	--

	<p>2. «Как развивать речь ребенка» Показ открытой ООД по развитию речи. Итоги диагностирования развития речи, советы об организации речевой среды дома. Буклеты, выставка детской художественной литературы.</p> <p>3.«Игра-основной вид деятельности дошкольника» Показ открытой игровой деятельности. Почему игра уходит из жизни детей (дискуссия) Буклеты.</p> <p>4. «Наши достижения». Показ открытой ООД. Готовность к школьному обучению. Как помочь ребенку легче адаптироваться к школьному обучению- советы учителя начальных классов</p>	<p>Ноябрь</p> <p>Март</p> <p>Май</p>		
Дни открытых дверей	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Физкультурно- оздоровительная работа в МБДОУ ➤ Художественно – эстетическое воспитание в МБДОУ 	<p>Ноябрь</p> <p>Март</p>	Зав. ДОУ	
Работа совета родителей	<p>Работа педагогической комиссии</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Ознакомление с планом работы на новый учебный год. 2.Составление плана работы РС на год 3.Принять участие в посещение детей на дому 4.Организовать родителей на просмотр ООД и воспитательной работы с детьми 5.Оказывать систематическую помощь в проведении Дней открытых дверей 6.Оказывать помощь в организации праздников и развлечений 7.Помогать в организации и проведении конкурсов 8.Собрать, обобщить лучший опыт воспитания в семье 9.Принимать участие в привлечении специалистов для проведения консультаций 10.Привлекать спонсоров для оказания помощи в оснащении педагогического процесса 11.Осуществлять контроль за выполнением государственной программы воспитания и обучения детей 12.Принимать участие в анкетировании родителей по вопросам воспитания в семье <p>Работа хозяйственной комиссии</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Ознакомление с планом работы на новый учебный год 2.Обсуждение и составление плана работы РС 3.Знакомить с расходованием средств на смету, осуществлять контроль за 	<p>До 15 окт Октябрь Втеч года Втеч года</p> <p>По плану По плану По плану Вт.г. По плану</p> <p>Вт.г.</p> <p>Вт.г.</p> <p>По плану</p> <p>До 15 окт</p>	члены совета	

	<p>санитарным состоянием помещений ДОУ</p> <p>4.Оказывать помощь к привлечению добровольных пожертвований в улучшении условий пребывания в ДОУ</p> <p>5.Организовывать субботники и помощь по уборке территории, текущих ремонтных работ</p> <p>6.Контролировать расходование средств спонсоров</p> <p>7.Контролировать своевременность оплаты за содержание детей</p>	<p>Октябрь</p> <p>В т. г</p> <p>В т. г</p> <p>Апрель</p> <p>Вт.г.</p> <p>Вт.г.</p>		
Привлечение родителей к участию в деятельности ДОУ	<p><i>Дни Добрых дел:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ подготовка ДОУ к учебному году ➤ уборка территории ➤ подготовка группы к зиме ➤ помощь в изготовлении снежных построек <p><i>Участие в Советах педагогов</i></p>	В соответст с планом	Зав. ДОУ, Воспитатели	
Совместная деятельность педагогов, родителей, детей	<p><i>- Совместные праздники:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ День матери ➤ Здравствуй, зимушка-зима. ➤ Широкая масленица ➤ Веселый светофор ➤ День Победы ➤ День защиты детей <p><i>- Конкурсы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ «Любимый хутор»- лучший совместный рисунок ➤ «Дары осени» ➤ «Моя мама лучше всех» ➤ «Новогодние поделки» ➤ Фотоконкурс «Зимние забавы» ➤ Герб семьи ➤ Семейная газета ➤ «Этих дней не смолкнет слава» 	<p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p> <p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p>	Зав. ДОУ Воспитатели	
6. 4. Педагогическое просвещение родителей				
Наглядная педагогическая пропаганда	<p>1.Стенд нормативных документов, регламентирующих деятельность учреждения.</p> <p>2. Информационные стенды в группах.</p> <p>3. Памятки для родителей.</p> <p>4. Тематические выставки.</p> <p>5. Информационные бюллетени.</p> <p>6. Буклеты.</p>	В теч. года	Зав ДОУ Воспитатели, Ст. медсестра	

Консультирование	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Познавательная активность дошкольника ➤ Как научить ребёнка правильному поведению при пожаре ➤ Дошкольник и компьютер ➤ Закаливание детей в домашних условиях ➤ Игра как самостоятельная деятельность дошкольника ➤ Чтобы не было пожара ➤ Агрессивный ребёнок ➤ Воспитание навыка опрятности у детей ➤ Организация детских экспериментов ➤ Безопасность ребёнка на прогулке ➤ Капризы и упрямство детей ➤ Здоровье в порядке – спасибо зарядке ➤ Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников ➤ Как правильно наказывать ребёнка ➤ Индивидуальные особенности детей ➤ Безопасность детей в зимний период ➤ Сенсорное развитие дошкольников ➤ Детские страхи, как их преодолеть? ➤ Формирование ОБЖ у детей ➤ Самоуважение как его воспитать? ➤ Чем и как занять ребёнка дома ➤ Безопасность ребёнка на дороге ➤ Как привить ребёнку любовь к чтению ➤ Психологические особенности дошкольного возраста ➤ Основы безопасности для дошкольников ➤ Почему дети разные? ➤ Что читать детям дома ➤ Первая помощь при отравлении ➤ Как не надо кормить ребёнка ➤ Учим детей ответственности ➤ Обучение ребёнка математике ➤ Безопасность ребёнка летом ➤ Подготовка к школе 	В течении года	Воспитатели Ст. медсестра	
6. 5. Изучение и анализ работы МБДОУ с родителями				
Анализ форм работы с родителями	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Включение вопроса в тематические проверки ➤ Оперативный контроль ➤ Анализ документации 	В соответствии с планом	Зав ДОУ	
Анализ причин	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Электронная приемная на сайте ДОУ 	В т.г.	Воспитатели	

неудовлетворенности родителей организацией воспитания, обучения детей	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Анкетирование ➤ «Телефон доверия» ➤ Тетрадь отзывов 		Зав МБДОУ	
6. 6.Обобщение опыта семейного воспитания				
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ целевое посещение семей ➤ анализ и самоанализ семейного воспитания ➤ анкетирование 	В т.г.	Воспитатели	

5.7. РОДИТЕЛЬСКИЙ ВСЕОБУЧ 2014 – 2015 у.г.

№ зан	срок	тема	ответствен	отмет о вып.
1	сентябрь	Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"	Зав. ДОУ	
2	октябрь	ФГОС дошкольного образования.	Зав. ДОУ	
3	ноябрь	Права и обязанности родителей (законных представителей) и ДОУ в обучении, воспитании, присмотре и уходе	Зав. ДОУ	
4	декабрь	Организация физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ.	Ст. медсестра	
5	январь	Организация питания в ДОУ: краткость питания, разнообразие и витаминизация блюд.	Ст. медсестра	
6	февраль	Организация образовательной деятельности в ДОУ	Зав. ДОУ	
7	март	Медико – педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста в условиях ДОУ.	Зав. ДОУ	
8	апрель	Расходы на содержание ребенка в ДОУ.	Зав. ДОУ	
9	май	Оздоровительная работа в летний период в ДОУ и семье	Ст. медсестра	

6. АДМИНИСТРАТИВНАЯ РАБОТА

	<ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Приказы</u> по основной деятельности, регламентирующие деятельность ДОУ в 2014 -2015у.г. 2. <u>Комплектование</u> 3. <u>Родительская плата за содержание ребенка в ДОУ</u> 4. <u>Инструктажи</u> <ul style="list-style-type: none"> ➤ по ОТ,ПБ,ГО ➤ по охране жизни и здоровья детей ➤ при поступлении на работу ➤ другие, со всеми категория работников ➤ контроль за выполнением инструкций 5. <u>Заключение договоров</u> <ul style="list-style-type: none"> ➤ родительских договоров о совместной деятельности: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Библиотекой х.Восточного ➤ МБОУ СОШ № 22 ➤ СДК ➤ Поставщиками 6. <u>Пополнение пакета документов по ГО ЧС</u> 7. <u>Подготовка</u>статотчета по форме 85-к, объемных показателей 8. Разработка плана оснащения образовательного пространства содержательно-насыщенными средствами и материалами обучения и воспитания в соответствии с ФГОС ДО. 9. <u>Изучение</u> и проработка с коллективом нормативно-правовых документов вышестоящих организаций 10. <u>Анализ</u> <ul style="list-style-type: none"> ➤ состояния документации воспитателей ➤ медицинской ➤ посещаемости ➤ заболеваемости ➤ питания: объем закупок, снятие остатков, контроль за выходом готовых блюд, 10-дневного меню ➤ расходования бюджетных средств ➤ выполнение сметы 	<p>В т.г.</p> <p>Август В т.г.</p> <p>В соотв. с графиком</p> <p>Сентябрь</p> <p>В течение г Декабрь</p> <p>сентябрь</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Зав ДОУ</p> <p>Зав ДОУ</p> <p>Зав, отв. по ОТ, ПБ, ГО</p> <p>Зав ДОУ</p> <p>Зав. ДОУ Зав. ДОУ</p> <p>Зав ДОУ</p> <p>Зав. ДОУ</p> <p>Зав. ДОУ</p> <p>Ст. медсестра</p>	
--	---	--	--	--

	<p>11. <u>Награждение сотрудников</u> ➤ по итогам работы</p> <p>12. <u>Работа со службами</u> по выполнению предписаний гос. служб</p> <p><u>ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА</u></p> <p>1. <u>Провести ремонтные работы:</u> косметический ремонт туалетных комнат; косметический ремонт 2-й групповой комнаты, косметический ремонт коридоров.</p> <p>2. <u>Приобрести:</u> игрушки и игровое оборудование для группы и участков, чистящие и моющие средства, канцтовары, наглядный, дидактический материал и пособия для организации образовательной деятельности с детьми.</p> <p>1. <u>Оформление</u> ➤ предметно- развивающей среды в группе в соответствии с требованиями ФГОС ДО. ➤ методического кабинета</p> <p>2. <u>Подготовка ДОУ к зиме</u> ➤ опрессовка системы отопления ➤ сохранение теплоресурсов (утепление окон и дверей)</p> <p>3. <u>Организация новогодних утренников</u> ➤ установка елки ➤ обеспечение охраны жизни и здоровья детей, пожарной безопасности ➤ пополнение новогодних украшений</p> <p>4. <u>Весенние работы</u> ➤ обрезка деревьев ➤ сбор и вывоз листвы ➤ разбивка цветников и грядок</p> <p>5. <u>Подготовка ДОУ к летне- оздоровительному периоду</u> ➤ проведение субботника ➤ обновление уличного оборудования ➤ обновление выносного оборудования</p>	<p>В течение года По мере финансирования</p> <p>В течение года</p> <p>Июль Октябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>До 20.04.15</p> <p>До 22.05.15</p>	<p>Зав. ДОУ Зав. ДОУ Зав. ДОУ Завхоз</p> <p>Зав. ДОУ, Завхоз, Зав. ДОУ, Завхоз</p> <p>Зав. ДОУ Завхоз</p> <p>Завхоз</p> <p>Зав. ДОУ, Завхоз</p>	
--	---	---	---	--

7. ЛИСТ КОРРЕКТИРОВКИ ГОДОВОГО ПЛАНА

№	дата	мероприятие	корректировка	Отм о вып