Мы так хотим, чтоб от улыбок ваших Сентябрь, 2013

 Весь мир расцвёл сейчас, Выпуск № 9

 Мы просим вас, чтоб улыбались чаще,

 Всё будет замечательно у вас!



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №13

х. Восточного муниципального образования Ленинградский район





***День знаний, и, конечно же,***

***День мира -***

***Таков для всех день первый в сентябре,***

***Когда под звуки вальса из эфира***

***Шлет поздравленья диктор детворе.***

***День знаний - мирный день, необходимый,***

***Как символ доброты и чистоты,***

***Давно и прочно горячо любимый,***

***И щедрый на улыбки и цветы.***

**Праздничная дата – 1 сентября имеет свою историю**

Сейчас 1 сентября - это праздничный день для всех школьников, студентов и их родителей. 1 сентября, или как еще он очень часто называется – День знаний, это праздник для школьников. Это первый звонок, огромное количество цветов, белые нарядные бантики и Уроки мира во всех школах стран СНГ.

Однако так было не всегда. На самом деле, с Первым сентября связанно очень много праздников. Для одних народов это день окончания сбора урожая, для других народов 1 сентября очень долго был Новым годом (и для жителей России тоже).

Но с 1984 года первое сентября – это именно День знаний. Сегодня Первое сентября – официальный государственный праздник для России и для других стран СНГ. В этот день все ученики собираются в школу, проходит торжественная линейка, Урок мира, и дети расходятся общаться с друзьями, которых они не видели все лето.

**Советы для родителей**

**«Роль сказки в развитии и воспитании детей»**

Дети черпают из сказок множество познаний: первые представления о времени и пространстве, о связи человека с природой, с предметным миром, сказки позволяют ребенку увидеть добро и зло.

Сказка для ребенка – это не просто вымысел, фантазия, это особая реальность мира чувств. Сказка раздвигает для ребенка рамки обычной жизни. Слушая сказки, дети глубоко сочувствуют персонажам, у них появляется внутренний импульс к содействию, к помощи, к защите.

В дошкольном возрасте восприятие сказки становится специфической деятельностью ребенка (помимо игры и изобразительной деятельности), обладающей невероятно притягательной силой, позволяющей ему свободно мечтать и фантазировать.

Трудно отрицать роль сказок, художественных произведений и в развитии правильной устной речи. Если говорить традиционно, то тексты расширяют словарный запас, помогают верно строить диалоги, влияют на развитие связной речи. Но помимо всех этих, пусть и узловых, задач не менее важно сделать нашу устную и письменную речь эмоциональной, образной, красивой.

Не достаточно просто прочитать сказку. Чтобы ребенок ее лучше запомнил, нужно помочь ему понять ее, пережить вместе с героями различные ситуации. Проанализировать поступки персонажей, представить себя на их месте. Тогда запоминание будет осознанное, глубокое.

Для того, чтобы ребенку было легче запомнить сказки и после рассказывать их, можно использовать различные дидактические игры. Эти игры очень хорошо помогают в развитии творческого воображения, фантазии, связной монологической и диалогической речи.

**Дидактические игры:**

**«Встречи героев»**

Игра помогает развивать устную диалогическую речь, лучше запоминать последовательность действий сказки и ее сюжет.

Ребенку читается сказка по желанию. После прочтения ему предлагаются изображения двух героев из сказки. Задача ребенка состоит в том, что ему нужно вспомнить, что говорили герои друг другу и озвучить диалог. Можно предложить героев, которые в сказке не встречаются. Например, в сказке «Колобок» не встречаются друг с другом заяц и медведь. Но что бы они могли сказать друг другу при встрече? Похвалить колобка за то, что он такой умный и хитрый или пожаловаться друг другу на обманщика.

**«Новые сказки»**

Основными задачами данной игры является развитие творческого воображения, фантазии связной речи.

Возьмите хорошо знакомую сказку. Вспомните последовательность событий в ней, уточните, где происходит действие, какие герои встречаются. И вдруг в сказке что-то стало по-другому: изменилось место действия или появился новый герой.

**«Пропущенный кадр»**

Цель игры: научить составлять рассказ по серии сюжетных картинок, помочь ребенку запомнить последовательность событий сказки.

По-порядку перед ребенком вкладываются картинки одной из сказок. Одна картинка нарочно убирается. Перед малышом ставится задача вспомнить,  какой сюжет пропущен. После озвучивания недостающего сюжета, необходимо рассказать всю сказку.