СОГЛАСОВАНО

Заведующий МАДОУ д/с №12

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ю.А.Резник

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2015 года

**« 24.02.15 » - вторник**

**УТРО**

Игры, самостоятельная деятельность (Социально-коммуникативное, Познавательное развитие, Речевое развитие) настольно-печатные, дидактические игры; игры малой подвижности.

Трудовая деятельность (Социально-коммуникативное развитие)

Тема: Мытье поддонов и влажная уборка в уголке природы

Программные задачи: формировать у детей знания о структуре трудового процесса. Воспитывать желание участвовать в труде. Формировать интерес к растениям.

Свободная самостоятельная деятельность детей: игры по замыслу и желанию детей, игры с выносным материалом.

**Вторая младшая группа**

ООД № 1. – Развитие речи (Речевое развитие)

Тема: Беседа на тему «Что такое хорошо и что такое плохо»

Программные задачи: Беседуя с детьми о плохом и хорошем, совершенствовать их диалогическую речь (умение вступать в разговор; высказывать суждение так, чтобы оно было понятно)

ООД № 2. - Музыка (Художественно-эстетическое развитие)

Тема: Занятие №7 стр.73 И.Каплунова, И.Новоскольцева.

Программные задачи: упражнять в легком подпрыгивании, развивать память, ритмичность; учить детей передавать характер песен: петь весело, протяжно, слаженно.

**Средняя группа**

ООД № 1. – Развитие речи (Речевое развитие) Тема: «Урок вежливости»

Программные задачи: Рассказать детям о том, как принято встречать гостей, как и что лучше показать гостю, чтобы он не заскучал.

ООД № 2. - Музыка (Художественно-эстетическое развитие)

Тема: Занятие №7 стр.92 И. Каплунова, И. Новоскольцева.

Программные задачи: развивать чувство ритма, ориентировку в пространстве, закреплять звукоподражание, продолжать учить детей шаг с носка, закрепить понятие танец.

**Подготовительная группа**

ООД № 1. – ФЭМП (Познавательное развитие)

Тема: Занятие 7, стр. 116, И.А. Помораева, В.А.Позина.

Программные задачи: продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание; совершенствовать навыки счета со сменой его основания.

ООД № 2. - Рисование (Художественно-эстетическое развитие)

Тема: Занятие 71, стр. 86, Т. С. Комарова.

Программные задачи: Учить детей рисовать картинку по сказке, закреплять умение удачно располагать изображения на листе. Формировать умение оценивать рисунки.

ООД № 3. - Музыка (Художественно-эстетическое развитие)

Тема: Занятие №7 стр.101 И.Каплунова, И.Новоскольцева.

Программные задачи: развивать наблюдательность, память, быстроту реакции, развивать интерес детей к запоминанию необычных форм исполнения, внимания и желания вслушиваться в музыку. Развивать музыкальную память, внимание, выдержку.

**ПРОГУЛКА**

Подвижные, спортивные и дидактические игры, экспериментальная деятельность (Познавательное развитие, Социально-коммуникативное, Речевое развитие, Физическое развитие) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Самостоятельная деятельность детей: игры по замыслу и желанию детей, игры с выносным материалом.

Трудовая деятельность (Социально-коммуникативное развитие)

Тема: Уход за деревьями

Программные задачи: учить детей бережному отношению к деревьям. Развивать умение ухаживать за ними, заботиться.

**Совместное** наблюдение (Познавательное развитие, Социально-коммуникативное, Речевое развитие):Тема: Морозный солнечный денек

Программные задачи: рассказать детям о том, как живут звери зимой; стимулировать добрые чувства.

**2-я ПОЛОВИНА ДНЯ**

# Оздоровительные мероприятия (гимнастика после сна)

Чтение х\л – (Социально-коммуникативное развитие, Познавательное развитие, Речевое развитие) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Программные задачи: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Первая младшая группа**

ООД № 1. – Окружающий мир (Познавательное развитие, Социально-коммуникативное) Тема: Разложи фигуры по местам

Программные задачи: познакомить с плоскими геометрическими формами - квадратом, кругом, треугольником, овалом, прямоугольником; учить подбирать нужные формы разными методами.

ООД № 2. - Музыка (Художественно-эстетическое развитие)

Тема: Занятие №7, стр.73, И. Каплунова, И. Новоскольцева.

Программные задачи: упражнять в легком подпрыгивании, развивать память, ритмичность; учить детей передавать характер песен: петь весело, протяжно, слаженно.

Игры, самостоятельная деятельность: игры по замыслу и желанию детей, игры с выносным материалом.

**ПРОГУЛКА**

Сюжетно-ролевые игры (Социально-коммуникативное развитие, Познавательное развитие, Речевое развитие) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Самостоятельная двигательная деятельность детей: игры со спортивным инвентарём, игры малой подвижности.

Игры, самостоятельная деятельность: игры по замыслу и желанию детей, игры с выносным материалом.

**«25.02.15» - среда**

**УТРО**

Игры, самостоятельная деятельность (Социально-коммуникативное, Познавательное развитие, Речевое развитие) настольно-печатные, дидактические игры; игры малой подвижности.

Трудовая деятельность ( Социально-коммуникативное развитие) «Покормим птиц»

Программные задачи: обогащать представления об образе жизни птиц зимой

Свободная самостоятельная деятельность детей: игры по замыслу и желанию детей, игры с выносным материалом.

**Вторая младшая группа**

ООД № 1. – ФЭМП (Познавательное развитие)

Тема: Занятие 25, стр. 79, В.П.Новикова

Программные задачи: учить классифицировать фигуры по заданному признаку; выделять признак высоты, классифицировать предметы по разным признакам.

ООД № 2. - Физкультура (Физическое развитие)

Тема: Занятие 24, стр. 53, материал для повторения 4-я неделя, стр. 54, Л.И.Пензулаева

Программные задачи: упражнять детей в ходьбе переменным шагом, разучить бросание мяча через шнур, повторить ползание под шнур не касаясь руками пола.

**Средняя группа**

ООД № 1. – ФЭМП (Познавательное развитие)

Тема: Занятие 4 стр. 41 И. А. Помораева, В. А. Позина.

Программные задачи: упражнять в умении воспроизводить указанное количество движений (в пределах 5); учить двигаться в заданном направлении (вперед, назад, налево, направо); закреплять умение составлять целостное изображение предмета из отдельных частей.

ООД № 2. - Физкультура (Физическое развитие)

Тема: Занятие № 35, стр. 72, Л. И. Пензулаева

Программные задачи: упражнять детей в ходьбе с изменением направления движения; повторить ползание в прямом направлении, прыжки между предметами.

**Подготовительная группа**

ООД № 1. – Развитие речи (Речевое развитие)

Тема: чтение былины «Илья Муромец и Соловей-разбойник»

Программные задачи: познакомить детей с былиной, с ее необычным складом речи, с образом былинного богатыря Ильи Муромца.

ООД № 2. – Аппликация – лепка (Художественно-эстетическое развитие)

Тема: Занятие 23, стр. 39, Д.Н.Колдина.

Программные задачи: учить детей создавать объемную поздравительную открытку.

ООД № 3. - Физкультура (Физическое развитие)

Тема: Занятие 35, стр. 66, Л. И. Пензулаева

Программные задачи: упражнять в ходьбе в колонне по одному с выполнением задания на внимание, в ползании на четвереньках между предметами; повторить упражнения на равновесие и прыжки.

**ПРОГУЛКА**

Подвижные, спортивные и дидактические игры, экспериментальная деятельность (Познавательное развитие, Социально-коммуникативное, Речевое развитие, Физическое развитие) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Самостоятельная деятельность детей: игры по замыслу и желанию детей, игры с выносным материалом.

Трудовая деятельность (ОО «Социально-коммуникативное развитие»).

Тема: Подкормка птиц

Программные задачи: помочь детям приобрести некоторые навыки охраны природы: собирать семена деревьев, кустарников, дикорастущих трав и подкармливать ими птиц

**Совместное** наблюдение (Познавательное развитие, Социально-коммуникативное, Речевое развитие): Тема: Птицы зимой.

Программные задачи: формировать у детей желание заботиться о зимующих птицах; учить узнавать птиц, называть их части тела.

**2-я ПОЛОВИНА ДНЯ**

# Оздоровительные мероприятия (гимнастика после сна)

Чтение х\л – (Социально-коммуникативное развитие, Познавательное развитие, Речевое развитие) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Программные задачи: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Первая младшая группа**

# ООД №1: Развитие речи (Речевое развитие)

Тема: Занятие 7, стр. 70, В. В. Гербова

Программные задачи: совершенствовать умение слушать рассказ без наглядного сопровождения.

ООД № 2. - Физкультура (Физическое развитие)

Тема: Занятие 8, (Примерные занятия по физической культуре )

Программные задачи: Упражнятьдетей в ходьбе по гимнастической скамейке и прыжках в длину с места на двух ногах, развивать умение быстро реагировать на сигнал, способствовать развитию равновесия и координации движений.

Игры, самостоятельная деятельность: игры по замыслу и желанию детей.

**ПРОГУЛКА**

Сюжетно-ролевые игры (Социально-коммуникативное развитие, Познавательное развитие, Речевое развитие)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Самостоятельная двигательная деятельность детей: игры со спортивным инвентарём, игры малой подвижности.

Игры, самостоятельная деятельность: игры по замыслу и желанию детей, игры с выносным материалом.

**«26.02.2015» - четверг**

**УТРО**

Игры, самостоятельная деятельность (Социально-коммуникативное, Познавательное развитие, Речевое развитие) настольно-печатные, дидактические игры; игры малой подвижности.

Трудовая деятельность (Социально-коммуникативное развитие)

Тема: черенкование комнатных растений

Программные задачи: познакомить детей с черенкованием растений, со структурой этого трудового процесса. Воспитывать у детей интерес и пробудить желание ухаживать за комнатными растениями.

Свободная самостоятельная деятельность детей: игры по замыслу и желанию детей.

**Вторая младшая группа**

ООД № 1. – Аппликация – лепка (Художественно-эстетическое развитие)

Тема: Занятие 60, стр. 67, Т.С.Комарова.

Программные задачи: учить детей составлять изображение из деталей. Воспитывать стремление сделать красивую вещь (подарок). Развивать эстетическое восприятие, формировать образные представления.

ООД № 2. – Музыка (Художественно-эстетическое развитие)

Тема: Занятие № 8, стр.74, И. Каплунова, И. Новоскольцева.

Программные задачи: упражнять в легком подпрыгивании, развивать память, ритмичность; учить детей передавать характер песен: петь весело, протяжно, слаженно.

**Средняя группа**

ООД № 1. – Аппликация – лепка (Художественно-эстетическое развитие)

Тема: Занятие 59, стр. 67, Т. С. Комарова.

Программные задачи: учить вырезать и наклеивать красивый цветок: вырезать части цветка (срезая углы путем закругления или по косой), составлять из них красивое изображение. Воспитывать внимание к родным и близким.

ООД № 2. – Музыка (Художественно-эстетическое развитие)

Тема: Занятие № 8, стр.94, И. Каплунова, И. Новоскольцева.

Программные задачи: учить детей самостоятельно менять движение со сменой частей музыки, развивать координацию рук, внимание.

**Подготовительная группа**

ООД № 1. – ФЭМП (Познавательное развитие)

Тема: Занятие 8, стр. 118, И.А. Помораева, В. А. Позина.

Программные задачи: продолжить учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание; закреплять представления о количественном и порядковом значении числа; развивать внимание, воображение.

ООД № 2. - Рисование (Художественно-эстетическое развитие)

Тема: Занятие 73, стр. 87, Т. С. Комарова

Программные задачи: учить детей задумывать содержание рисунка на основе полученных впечатлений; развивать фантазию, творческую активность; закреплять технические умения и навыки рисования разными материалами.

ООД № 3. - Музыка (Художественно-эстетическое развитие)

Тема: Занятие №8 стр.102 И. Каплунова, И. Новоскольцева.

Программные задачи: учить слышать музыкальные части, фразы, начинать и заканчивать движения со «своей» музыкой; развивать внимание и умение подражать.

**ПРОГУЛКА**

Подвижные, спортивные и дидактические игры, экспериментальная деятельность (Познавательное развитие, Социально-коммуникативное, Речевое развитие, Физическое развитие) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Самостоятельная деятельность детей: игры по замыслу и желанию детей, игры с выносным материалом.

Трудовая деятельность (Социально-коммуникативное развитие).

Тема: уборка веток после обрезания деревьев на участке.

Программные задачи: воспитывать желание оказывать посильную помощь взрослым.

**Совместное** наблюдение (Познавательное развитие, Социально-коммуникативное, Речевое развитие): Тема: Деревья и кустарники.

Программные задачи: закреплять представления детей о зимних изменениях в природе; развивать любознательность.

**2-я ПОЛОВИНА ДНЯ**

# Оздоровительные мероприятия (гимнастика после сна)

Чтение х\л – (Социально-коммуникативное развитие, Познавательное развитие, Речевое развитие) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Программные задачи: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Первая младшая группа**

ООД № 1. - Лепка (Художественно-эстетическое развитие)

Тема: Занятие 24, стр. 29, Д. Н. Колдина.

Программные задачи: учить детей создавать образ игрушки, прикрепляя друг к другу пластилиновые шарики; учить собирать целое из нескольких частей; развивать образное мышление.

ООД № 2. - Музыка (Художественно-эстетическое развитие)

Тема: Занятие № 8 стр.74 И. Каплунова, И. Новоскольцева.

Программные задачи: упражнять в легком подпрыгивании, развивать память, ритмичность; учить детей передавать характер песен: петь весело, протяжно, слаженно.

Игры, самостоятельная деятельность: игры по замыслу и желанию детей.

**ПРОГУЛКА**

Сюжетно-ролевые игры (Социально-коммуникативное развитие, Познавательное развитие, Речевое развитие) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Самостоятельная двигательная деятельность детей:

игры со спортивным инвентарём, игры малой подвижности.

Игры, самостоятельная деятельность: игры по замыслу и желанию детей, игры с выносным материалом.

**«27.02.2015» - пятница**

**УТРО**

Игры, самостоятельная деятельность (Социально-коммуникативное, Познавательное развитие, Речевое развитие) настольно-печатные, дидактические игры; игры малой подвижности.

Трудовая деятельность (Социально-коммуникативное развитие)

Тема: организация огорода на подоконнике

Программные задачи: учить детей приемам посева семян; учить выращивать рассаду из семян; подвести детей к пониманию условий, необходимых для быстрого роста растений.

Свободная самостоятельная деятельность детей: игры по замыслу и желанию детей.

**Вторая младшая группа**

ООД № 1. – Окружающий мир (Познавательное развитие, Социально-коммуникативное) Тема: В гостях у Красной Шапочки, стр. 46, О. В. Дыбина.

Программные задачи: закреплять знания детей о свойствах материалов, структуре их поверхности; совершенствовать умения различать материалы, производить действия.

ООД № 2. - Физкультура (Физическое развитие)

Тема: Занятие 24, стр. 53, материал для повторения 4-я неделя, стр. 54, Л.И.Пензулаева

Программные задачи: упражнять детей в ходьбе переменным шагом, разучить бросание мяча через шнур, повторить ползание под шнур не касаясь руками пола.

**Средняя группа**

ООД № 1. – Окружающий мир (Познавательное развитие, Социально-коммуникативное)

Тема: «Беседа о правилах дорожного движения», стр. 17, Т. Ф. Саулина.

Программные задачи: учить детей правильно называть элементы дороги; познакомить с правилом движения по обочине дороги; закреплять знания о знакомых правилах дорожного движения.

ООД № 2. - Физкультура (Физическое развитие)

Тема: Занятие 36, стр. 73, Л. И. Пензулаева.

Программные задачи: развивать ловкость и глазомер при метании снежков, повторить игровые упражнения.

**Подготовительная группа**

# ООД №1: Развитие речи (Речевое развитие)

Тема: Занятие 8, стр. 63, В. В. Гербова.

Программные задачи: совершенствовать умение детей озаглавить картину, составить план рассказа, активизировать речь детей.

ООД № 2. – Конструирование (Познавательное развитие)

Тема: 7 Суда, стр. 44, Л. В. Куцакова.

Программные задачи: расширять представления детей о судах, упражнять в сооружении различных судов.

ООД № 3. - Физкультура (Физическое развитие)

Тема: Занятие 36, стр. 66, Л. И. Пензулаева.

Программные задачи: упражнять в ходьбе и беге с выполнением задания «Найди свой цвет»; повторить игровое задание с метанием снежков с прыжками.

**ПРОГУЛКА**

Подвижные, спортивные и дидактические игры, экспериментальная деятельность (Познавательное развитие, Социально-коммуникативное, Речевое развитие, Физическое развитие) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Самостоятельная деятельность детей: игры по замыслу и желанию детей, игры с выносным материалом.

Трудовая деятельность (Социально-коммуникативное развитие).

Тема: уборка веток после обрезания деревьев на участке.

Программные задачи: воспитывать желание оказывать посильную помощь взрослым.

**Совместное** наблюдение (Познавательное развитие, Социально-коммуникативное, Речевое развитие): Тема: Деревья и кустарники.

Программные задачи: закреплять представления детей о зимних изменениях в природе; развивать любознательность.

**2-я ПОЛОВИНА ДНЯ**

# Оздоровительные мероприятия (гимнастика после сна)

**Первая младшая группа**

# ООД №1: Развитие речи (Речевое развитие)

Тема: Занятие 8, стр. 71, В. В. Гербова.

Программные задачи: проанализировать: пытаются ли дети передавать содержание картины или в основном перечисляют предметы, действия; возросло ли число инициативных высказываний детей, стали ли они разнообразней.

ООД № 2. - Физкультура (Физическое развитие)

Тема: Занятие 8, (Примерные занятия по физической культуре )

Программные задачи: повторять упражнения с детьми в ходьбе по гимнастической скамейке и прыжках в длину с места на двух ногах, развивать умение быстро реагировать на сигнал, способствовать развитию равновесия и координации движений

Игры, самостоятельная деятельность: игры по замыслу и желанию детей.

**ПРОГУЛКА**

Сюжетно-ролевые игры (Социально-коммуникативное развитие, Познавательное развитие, Речевое развитие) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Досуговая деятельность:

Тема:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Программные задачи: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Самостоятельная двигательная деятельность детей: игры со спортивным инвентарём, игры малой подвижности.

Игры, самостоятельная деятельность: игры по замыслу и желанию детей, игры с выносным материалом.